

Projet Pédagogique été 2015

Présentation de l'accueil de loisirs

Le Centre Social Val du Loir de la Chartre sur le Loir accueille les enfants âgés de 3 à 17 ans pendant la période des vacances scolaires d'été. Cette période permet aux enfants du canton de se retrouver hors du cadre scolaire et familial et de développer ainsi de nouveaux centres d'intérêts en favorisant l'échange d'expériences dans une période qui se doit d'être avant tout ludique et rester une période de vacances.

Les familles sont informées du programme d'activités par le biais de flyer distribués dans toutes les écoles du canton, par mail, par la presse locale et par facebook pour les ados.

Cette année l'accueil de loisirs est ouvert du 6 juillet au 7 août 2015.

L'accueil :

L'accueil se fait dans les locaux de l'école Ste Marie (sous réserve de l'agrément PMI). La salle de sport de la Chartre sur le Loir est mise à notre disposition par la commune.

Des groupes d'âges sont mis en place afin de permettre aux enfants d'évoluer à leur rythme :

1) 3-5 ans, 6-8 ans et 9-11 ans :

Les horaires de l'accueil de loisirs sont les suivants : 9h - 17h30

Une garderie est ouverte le matin de 7h30 à 9h et le soir de 17h30 à 18h.

L'accent est mis sur l'accueil des 3 à 5 ans, en leur proposant une arrivée échelonnée le matin jusqu'à 10 heures afin de permettre, à ceux qui le peuvent, de ne pas se lever tôt.

Les enfants qui nous sont confiés tôt le matin pourront prendre leur petit déjeuner sur place.

2) 12-17 ans :

Ce groupe est pris en charge par l'animateur jeunesse du Centre Social et l'animateur sportif de la communauté de communes. Ils proposent des activités les après-midi de 14h à 17h30 ainsi que des sorties à la journée. Ce type d'accueil correspond à la demande des jeunes. (Voir en annexe le complément du projet pédagogique spécifique à cette tranche d'âge).

L'équipe

La direction est assurée par Edith Sacher directrice BAFD. Françoise Bussy assurera la fonction de directrice adjointe sur les 3 premières semaines dans le cadre de sa formation BAFD. L'équipe d'animateurs est composée de Gaele, Auriane, Valentin, Eloise, Cannelle, Arthur (BAFA ou en formation). Nicolas, l'animateur sportif de l'entente de foot sera présent ponctuellement sur des temps forts (installation et démontage des courts séjours...). Les animateurs sont recrutés en fonction des besoins. Ces jeunes sont en priorité des jeunes du canton afin de garder avec eux un lien constant et ainsi de meilleurs repères pour les enfants.

Des rencontres permettent à l'équipe de se retrouver et de travailler ensemble sur le projet pédagogique et sur les projets d'activités.

L'équipe se porte garante de la sécurité et du bien-être de chaque enfant dans le respect de sa personnalité.

Les activités

Les semaines sont proposées sous forme de thèmes qui sont le support de divers jeux, sorties et activités (manuelles, culturelles, ludiques...). Les propositions d'activités sont adaptées aux différentes tranches d'âges.

Les séjours accessoires : Ce sont des temps de partage et d'apprentissage de la vie en groupe que les enfants apprécient et réclament.

Sont prévus cet été :

- Parcours itinérant en vélo les 15, 16 et 17 juillet entre Jupilles et Chahaignes avec les accueils de loisirs de Château du Loir et Le Grand Lucé.
- Séjour à la base de loisirs de Mansigné du 20 au 23 juillet avec Le Grand Lucé.

Évaluation :

Des grilles d'évaluations inciteront chaque animateur à évaluer la crédibilité des activités proposées en fonction des objectifs définis ci-dessous.

Une réunion bilan permettra de faire le point chaque vendredi concernant la semaine écoulée.

Des temps de discussions avec les enfants seront établis en début et fin de journée, il sera tenu compte de leurs réflexions pour améliorer leur accueil.

Chaque fin de semaine, un goûter est proposé aux parents, ce moment permet d'échanger sur la semaine passée. C'est un moment privilégié qui permet à l'équipe de constamment se remettre en question et de répondre aux besoins exprimés par les parents.

D'autre part, notre contact permanent avec les parents nous permet régulièrement d'être à l'écoute de leurs réflexions et suggestions et ainsi d'instaurer un climat de confiance.

Une réunion de fin de centre avec les animateurs fera l'objet d'un bilan global qui nous permet chaque année de faire évoluer notre accueil de loisirs

Valeurs éducatives de l'association	Objectifs pédagogiques	Moyens
- <u>Permettre à l'enfant de s'approprier le centre</u>	- S'approprier l'espace	- Aider l'enfant à se repérer dans son nouvel espace particulièrement durant les premiers jours de son arrivée au centre. Répondre à ses questions, ses interrogations... - Mise en place d'activités pour décorer et personnaliser les locaux en accord avec les thèmes.
- Permettre aux familles de s'investir et de participer à la vie du centre	- Maintenir la triangularité parents, enfants et équipe	- Organiser des rencontres ludiques avec les parents. « Un goûter » ou « une soirée spéciale » en lien avec la thématique de la semaine sont proposés et offerts aux parents chaque vendredi soir. - Le 24 juillet : Parc en fête (Land art) - Le 31 juillet : restaurant d'enfants (les parents seront reçus comme au restaurant) - Goûters avec les parents les vendredis. Les enfants peuvent présenter leurs créations de la semaine, les parents peuvent y exprimer leurs souhaits concernant de nouvelles activités. - Organiser des sorties ouvertes aux familles : le Puy du fou (mardi 7 juillet), parc d'attraction à Monts (jeudi 16 juillet).
- Permettre à l'enfant d'être acteur de ses vacances	- Favoriser l'expression et la communication	- Proposer des temps et un espace de discussion par groupes pour échanger et partager ses idées, proposer de nouvelles activités, exprimer ses souhaits, régler des conflits... - Prendre en compte les propositions des enfants, les intégrer dans la vie de groupe par la mise en place des règles de vie.
- <u>Développer l'imaginaire et la créativité</u>	- Favoriser l'imaginaire pour développer la créativité	- Proposer des activités et programmer des sorties autour de thématiques qui invitent au rêve, favorise l'imagination et aident à la créativité. - Thème de la première semaine : <i>Voyage à travers le temps</i> : sortie au Puy du Fou, activités en lien avec cette thématique - Thème de la deuxième semaine : <i>Bouge ton corps</i> - Thème de la troisième semaine : <i>Arbres et Nature</i> : sortie en forêt de Bercé, visite de Carnuta (musée du bois), activités : création d'arbres à fleurs, à fruits, à plumes, à animaux... Festivités : parc en fête avec expositions des créations, mini spectacles. La créativité est à l'honneur. - Thème de la quatrième semaine : <i>Saveurs et cuisine du Monde</i> . Elaborer des plats simples en lien avec la thématique. Mise en place d'un restaurant d'enfants pour les parents en fin de semaine. Encourager la créativité (décoration des tables, présentation des assiettes...) - Eviter d'être trop directif lors des activités afin de laisser les enfants créer librement ; - Laisser libre cours à l'imagination des enfants en leur laissant des temps de jeux non dirigés. - Proposer des moments de jeux d'expression durant les veillées, lors des séjours accessoires pour clôturer la veillée et aider à l'endormissement. L'expression « faites de beaux rêves » c'est inviter son imagination à s'installer pour la nuit ! - Aménager un coin « lecture » pour permettre aux enfants qui le désirent de « s'évader » dans le rêve et le fantastique ou ailleurs...
- <u>Permettre à l'enfant d'acquérir de l'autonomie</u>	- Responsabiliser l'enfant dans le groupe	- Favoriser la participation de chaque individu à la vie collective en lui confiant des rôles. - Participation des enfants aux tâches de la vie collective au quotidien en séjours accessoires (2 sont prévus : Camps itinérant, base de loisirs de Mansigné), et à l'accueil de loisirs.

	- Respecter les autres	-Savoir écouter les propositions de chacun et pouvoir en tenir compte. - Respecter les rythmes de chacun et des autres groupes (sieste des petits).
	- Donner des responsabilités à chacun	- Prendre part de soi-même à la vie collective. - Apprendre à prendre des initiatives et les affirmer. - Développer le sens des responsabilités en prenant conscience des problèmes liés à la sécurité.
	- Trouver sa place dans un groupe	- Développer un esprit de solidarité, à travers des jeux coopératifs qu'il faut privilégier et à travers les activités. - Participer à un court séjour pour ceux qui le souhaitent
	- Apprendre le sens du partage	- Vivre en groupe lors des séjours accessoires - Admettre les impératifs liés à la vie en collectivité → respect des règles - Faire connaissance avec d'autres enfants durant les séjours accessoires avec d'autres accueils de loisirs
<u>- Découvrir de nouvelles activités, ouvrir vers de nouveaux centres d'intérêts</u>	- Découvrir de nouvelles activités	- Apporter une technique de travail selon les matières traitées : bois, terre, papier, carton... Land Art dans le parc du centre
	- Proposer une ouverture sur l'extérieur	- Proposer des activités avec d'autres structures : <ul style="list-style-type: none"> • Partager des activités et des sorties avec d'autres accueils de loisirs : Camps accessoires à la base de loisirs de Mansigné avec le centre de loisirs de Château-du-Loir et Vélo avec la Grand Lucé et Château du Loir - Rencontres sportives inter-centres : le 17 juillet - Matinées communes avec le RAM et le groupe des petits
	- Découvrir des activités sportives	- Proposer des jeux collectifs et sportifs <ul style="list-style-type: none"> • Découvrir de nouveaux sports • Journée CDOS le 17 juillet : rencontre sportive (environ 150 enfants de 4 centres)